

北九州の企業人による

# 小学校応援団

## 北九州の企業人が 明日を担う子どもたちを応援します。

—子どもたちの未来のため、一緒に応援してください—

次代を担う子どもたちの教育を地域社会全体で支えるため、平成23年、「北九州の企業人による小学校応援団」は発足しました。かつて日本の高度成長を牽引した北九州地域の産業界には、人材育成のノウハウが集積されています。子どもたちの豊かな可能性を引き出し、夢の実現を応援する、それが小学校応援団の使命です。ものづくりの街、北九州の企業が志を持って結束し、子どもたちはもとより、先生方、PTAなど小学校全体を支援しています。



### 小学校応援団の取り組み

小学校応援団の参加企業には、次の支援活動について、御社で可能な協力をお願いしています。

- 1 従業員（児童の保護者）のPTA活動参加・役員就任を支援する。
- 2 従業員（児童の保護者）の親学（親の役割とあり方の学習）を支援する。
- 3 自社のノウハウや人材を活かし、出前授業を行う（児童向け、教職員向け、保護者向け）。
- 4 体験研修や見学を受け入れる（児童向け、教職員向け、保護者向け）。

北九州市教育委員会と連携して小学校応援プロジェクトを推進しています。

#### 小学校応援団の 学校応援 プロジェクト

##### 児童支援

児童向け出前授業、  
体験学習・見学の  
受け入れ

##### 教職員支援

教職員研修への  
講師派遣、  
体験学習・見学の  
受け入れ

##### 保護者支援

PTA活動参加・  
役員就任の促進、  
親学支援のための  
出前授業、研修

北九州には特色あるたくさんの企業があります。キャリア教育・ものづくり体験・科学実験・エネルギー・環境教室・福祉・介護・スポーツなど、いずれも地元企業のノウハウや人材を生かしたオリジナルなテーマです。

## 小学校応援団設立の経緯〔(公財)北九州活性化協議会が母体〕

- 平成 21 年 4 月 (公財)北九州活性化協議会 (KPEC) が義務教育支援活動研究会を設置
- 平成 22 年 10 月 義務教育支援活動の対象を「小学校教育」とする報告書をまとめた。
- 平成 23 年 10 月 北九州の企業人による小学校応援団が発足
- 平成 25 年 4 月 北九州市教育委員会及び KPEC と連携協定を締結

このような小学校応援団の活動について北九州市は、

「まち・ひと・しごと創生総合戦略」や「北九州市教育大綱」において、連携して取り組むということを位置づけています。

### 1. 「北九州市まち・ひと・しごと創生総合戦略」への位置づけ (平成 27 年 10 月)

\*市民総ぐるみで子どもの教育を支える取組みの推進

事業名等	概要
経済界との連携による学校支援事業	企業がもつ人材や経営のノウハウなどを学校教育に生かすため、地元企業を中心とした「北九州の企業人による小学校応援団」と連携しながら、学校支援を行う仕組みづくりを実施する。

### 2. 「北九州市教育大綱 (子どもたちのシビックプライドの醸成) への位置づけ (平成 27 年 11 月)

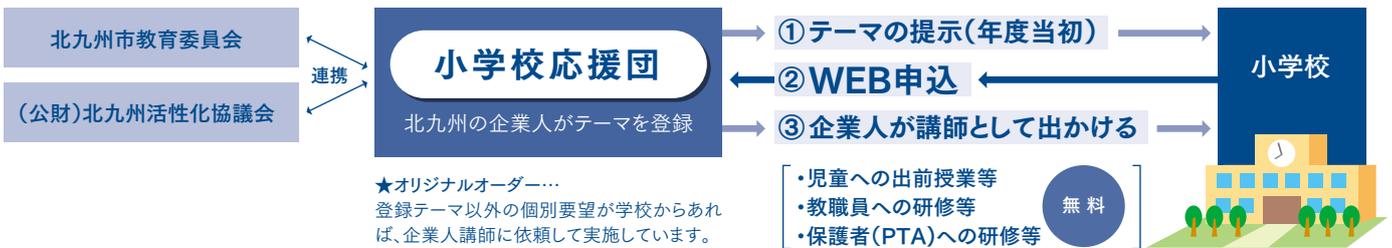
○小学校応援団など企業と連携した取組みの推進

本市では、経済界から小学校応援団を作ろうとのご提案があり、企業が子どもの教育に参画していただく仕組みができています。小学校応援団には多数の地元企業が参画し、出前授業や体験学習、工場見学の受入などの支援を行っていただいています。本市が誇るこの取組みをさらに推進するなど、企業の皆様との連携を一層深める取組みを進めます。

\*シビックプライド：市民が自分の住んでいる、働いているまちに対して「誇り」や「愛着」を持ち、自らもこのまちを形成している1人であるという認識をもつとともに、自分たちのまちづくりに自発的に関わりたいという意識をもつこと。

## 活動内容

### ◆ 出前授業・研修の実施 (児童向け・教職員向け・保護者向け)



### ◆ 親学の奨励、PTA 活動支援

- ・保護者(PTA)向け研修
- ・子どもを育てる10か条の出前講演(北九州市教育委員会)の受講呼びかけ
- ・PTA総会への参加呼びかけ(市内全市立小学校の保護者、小学校応援団参加協力企業の従業員(保護者)など)

#### ガイドブックを発行

出前授業のテーマと内容を掲載したガイドブックを毎年度制作し、4月に小学校に配布しています。



## 活動実績

※H29 年度から全市立小学校が対象

### ◆ 出前授業・研修

<支援対象小学校の拡大状況と実績>

平成24年度から支援活動を開始しましたが、出前授業と研修については、当初は11校を支援対象モデル校とし、その後、年度計画で支援対象校を拡大してきました。最近の支援対象学校数と実績は右の表のとおりです。

年度	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
支援対象学校数	131	131	129	129	129	128	127	127
出前授業・研修の実施回数 (小学校応援団受付分)	212	252	235	71	198	248	311	316

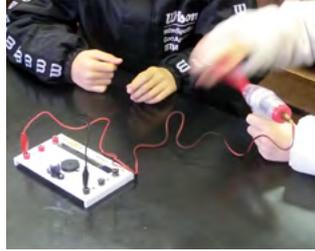
## 2024年度 実施テーマなどの状況

テーマ名	企業・団体名	回
<b>児童対象出前授業の実施回数</b>		
オリジナルオーダー	***	32
鉄について知ろう!	日本製鉄株式会社 九州製鉄所 八幡地区	2
みじかな材料でスピーカを作ろう!	株式会社アドバンテスト九州システムズ	2
交通事故防止研修	トップ保険サービス株式会社	2
身を守る!護身術	NPO 法人合気道祥平塾 小倉北道場	1
龍馬から学ぶ 夢を実現させ世界に羽ばたくために必要なこと	一般社団法人全国龍馬社中 北九州龍馬会	1
スクール☆ギラヴァンツ	株式会社ギラヴァンツ北九州	20
ものづくりの世界へようこそ!	工房自由空間 (松岡忠夫氏)	12
ダンスインストラクターの仕事 (好きを仕事に)	A/roma. (アローマ 有限会社カムカンパニー ダンス事業部)	1
ユネスコ無形文化遺産「能楽」を体験してみよう!	新ケミカル商事株式会社	1
けんこうなくらしと水とのかかわり	TOTO株式会社	13
ビーチサッカー選手と一緒にサッカーをしよう～ボール一つで仲間づくり～	株式会社ドルソーレ	12
走り方教室	実業団陸上部及びOB会 (北実会)	47
安全教室 (地球に優しいアロマキャンドルを作ろう)	西部ガス株式会社	10
ガス管万華鏡作り (冷熱実験付)	西部ガス株式会社	4
暮らしと地球環境を考えよう	九州電力株式会社 北九州支店	5
電気をつくるしくみを知ろう	九州電力株式会社 北九州支店	1
電気が届くまでを知ろう	九州電力株式会社 北九州支店	2
ドローン操作体験 (ドローンを使った非破壊検査)	計測検査株式会社	18
木のからくりおもちゃで遊んで学ぼう	木のおもちゃ工房 あおむし	25
環境や生態系について	公益財団法人タカミヤ・マリバー環境保護財団	1
音楽を楽しみ、音楽を通してつながろう!	株式会社大内義昭ミュージックアソシエイト	9
インターネットを使った情報の集め方と情報の正しさ	LINE ヤフー株式会社 北九州センター	6
北九州ゆかりのパラスリットが伝える、困難を乗り越える力と、夢を追いかける姿	LINE ヤフー株式会社 北九州センター	2
国際理解教育～コンビニの外国人店員さんってどんな人??～	福岡県行政書士会北九州東支部	2
北九州空港と空港で働く人たちについて	北九州エアターミナル株式会社	2
薬物乱用防止、くすりの正しい使い方	公益社団法人北九州市薬剤師会	1
SDGs 社会貢献教育・寄付の教室®	一般社団法人生き方のデザイン研究所	2
SDGs とともに学ぶ!生き方のデザイン授業	一般社団法人生き方のデザイン研究所	22
ケーチャョー (傾聴) のココロエ授業 ケーチャョーは世界を平和にする?!	一般社団法人生き方のデザイン研究所	6
タブレットでかんたん AI (人工知能) 体験	株式会社ビピンコ	5
目からウロコのリサイクル授業	光進工業株式会社	3
ごみをしげんにかえるしくみ (4年社会科「ごみの処理」と運動)	日鉄エンジニアリング株式会社	1
レゴブロックを使った設計体験	日鉄エンジニアリング株式会社	10
会社って何をするとところ? ～お金を稼ぐだけじゃない?会社の色々～	株式会社スピナ	4
冠婚葬祭の作法 ～あいさつから始まる日本のおもてなし～	一般社団法人ライフクローバー	3
ルール、挨拶、マナー、言葉づかい	株式会社ケイ・ビー・エス	1
介護のしごとを体験! (車いす体験・高齢者疑似体験他)	公益社団法人北九州高齢者福祉事業協会	4
いのちの大切さ	一般社団法人オレンジママ	2
枝光やまさかジャンボタクシーの成り立ち	第一交通産業株式会社	1
外国ではたらくには	独立行政法人日本貿易振興機構 (ジェトロ) 北九州事務所	1
保育士の仕事	北九州市保育士会	2
カレーは食の宝石箱だ	新九協同株式会社 (瑠璃ズキッチン)	1
カードゲームで学ぶ SDGs	有限会社コ・リード	2
リモート授業対応!好きなことを仕事にする3つの魔法	有限会社コ・リード	4
バーチャルプラネタリウムの世界～学校で星の授業をしよう～	一般社団法人科学舎アカデミー	2
プロアスリートが教える陸上教室	一般社団法人アスリートリンク	4
オリジナルオーダー: (有)コ・リード・ファンキーマーブルダンスカンパニー・九州電力(株)北九州支店・(公社)北九州市薬剤師会・福岡県司法書士会北九州支部・工房自由空間 (松岡忠夫氏)・(公財)北九州市どうぶつ公園協会到津の森公園・(一社)オレンジママ・西鉄バス北九州(株)・(株)スピナ・自衛隊		
<b>児童対象見学の実施回数</b>		
デパート探検	株式会社井筒屋	1
<b>保護者対象研修の実施回数</b>		
スマホ社会に生きる子どもたち ～ゲーム・ネット依存～	有限会社コ・リード	1

# 出前授業を実施した小学校からの感想(抜粋)

理科  
環境

## 電気をつくるしくみを知ろう

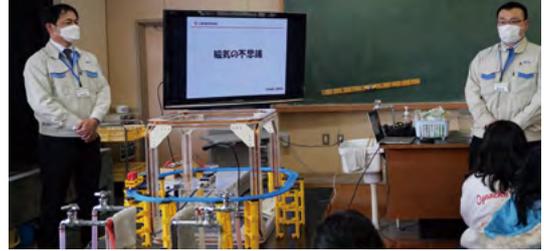


九州電力(株)北九州支店

- ・小学校ではとても準備できない実験器具が使えたり、学校では一人一実験が難しい実験の器具を準備して下さったりして、子どもたちが生き生きと学習することができた。
- ・身近な電気が様々な人の工夫や努力をへて、自分のも手に届けていることが分かり、省エネルギーへの意識がより高まった。

理科

## 磁気の不思議



三島光産(株)

- ・理科の学習において得た知識や技能と関連付けながら、装置が動く仕組みについてよく考えることができた。
- ・「磁石を使っていろいろなことができると分かってうれしかった」など、磁気を使ったものが動く仕組みや科学的現象への関心を高めた様子であった。

理科

## ドローン操作体験 (ドローンを使った非破壊検査)



計測検査(株)

実際にドローンを操作できたことで、操作方法やプログラミングなどにさらに関心を持ったようです。

児童の感想

- ・ドローンを操作する職業があることを初めて知りました。
- ・実施にドローンが飛ぶのを目の前で見てびっくりしたし、操作できてうれしかった。

理科

## バーチャルプラネタリウムの世界 ～学校で星の授業をしよう～



(一社)科学舎アカデミー

- ・天体に興味をもつ児童が増えた。
- ・星の明るさや夏の大三角など、理科の授業と関連させて学習できた。
- ・自分たちの小学校から見える天体を知ることができたので、子ども達が身近に感じることができました。

理科  
環境

## みじかな材料でスピーカを作ろう!



(株)アドバンテスト九州システムズ

- ・最初は、スピーカーを自分で作ると聞いて、不安がっていた児童もいたがプラスチックのコップから音が流れたときはとても喜んでいました。
- ・自分で作ったスピーカーの音が、他の人よりも音が小さかった時に動画を見直して作りなおす様子があった。
- ・自分の力で、最後までやり抜く力や達成感などを体験することができた。

理科  
環境

## 環境や生態系について

(公財)タカミヤ・マリバー環境保護財団

- ・校区を流れる紫川をテーマに様々な取り組みがあることを学びました。
- ・川に良い意味での関心を持ち、川に親しみたいという思いを持たせることができました。

児童の感想

身近な生活の中で無理なくできる環境保護の取り組みを進めていきたい。



# 出前授業を実施した小学校からの感想(抜粋)

環境

## 安全教室 (地球に優しいアロマキャンドルを作ろう)



西部ガス(株)

- ・身近なガスに興味を持つことができた。
- ・液体窒素を初めて見た子どもたちには、カーネーションの冷却実験は衝撃的でした。
- ・楽しい理科の学習を体験を中心にできたことは、かけがえのない体験になりました。

環境  
社会

## けんこうなくらしと水とのかかわり



TOTO(株)

- ・4年生では浄水場の学習をして、水について触れるため、今回の出前授業で児童達はかなり興味をもち、学習に取り組んでいた。この出前授業をきっかけにSDGsに興味をもった児童もいる。
- ・TOTOの商品がお客さんのためによりよいものを作ってくれていることがわかりました。そして、これからも地球の環境や私たちのくらしのことを考えて開発をすすめていると知りました。

環境  
社会

## 鉄について知ろう!

日本製鉄(株)  
九州製鉄所 八幡地区

鉄についての深い知識を分かりやすく話して下さった。パワーポイントや映像をうまく使って、子どもに伝わるように話して下さった。



児童の感想

- ・地球は鉄の惑星で、地球の重さの3分の1が、鉄の重さとなり、とても驚きました。その他にも日本の製鉄量が、世界3位ということや鉄の造り方なども教えてもらいました。
- ・鉄は何度でも生まれ変わり、品質も変わらない。まさにリサイクルのチャンピオンだなと思いました。

キャリア  
社会

## レゴブロックを使った設計体験



日鉄エンジニアリング(株)

- ・体験を通して「納期を守る」「グループで協調しあって設計することの大切さを実感することができました。総合的な学習の時間に「環境首都・北九州」について調べたり、社会科で工業の勉強をしたりしているので、内容的にもぴったりでした。
- ・レゴブロックを使ったごみ処理場の設計体験で、それぞれの意見を尊重しながら考えをまとめていくということが始めは難しい様子でしたが、お互いに優先事項を決めて折り合いをつけるということを学んでいる様子でした。

環境

## 目からウロコのリサイクル授業



光進工業(株)

- ・様々な具体物を持ってきていただけたので、体験的な学習を行うことができました。
- ・リサイクルに関して自分でできる事はないかなど主体的に考えることができていました。
- ・生活の中にリサイクルできるものがたくさんあることや、分別の大切さについて考える事ができました。とっても楽しい授業でした。

環境

## カードゲームで学ぶSDGs

有(株)コ・リード

- ・カードゲームを通して、SDGsを考えることもできた。また、協力することなどの大切さに気付くことができた。
- ・くり返しSDGsについて考える機会を増やし、効果があるものにしていきたい。

児童の感想

カードゲームが楽しかった。バランスが大切だと感じた。

# 出前授業を実施した小学校からの感想(抜粋)

## 社会 枝光やまさかジャンボタクシーの成り立ち



### 第一交通産業(株)

- ・自分たちが住む地域の地理的特徴や歴史を知ることができてよかった。
- ・地元の企業が、地元で根差して仕事をしていることがわかり、とてもよかったと思う。

## 社会 社会のお金の流れと銀行の役割「銀行ってなんだろう」

### (株)福岡銀行

とても楽しかったようで、何度もお金の数え方を練習していました。銀行やお金を身近に感じ、学ぼうと自主学習にも取り組んでいました。



## 社会道徳 ルール、挨拶、マナー、言葉づかい



### (株)ケイ・ピー・エス

- ・児童の実態に合わせて、とても分かりやすく教えてくださった。

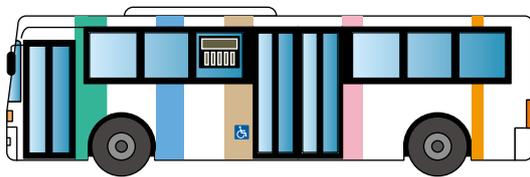
#### 児童の感想

- ・態度で人の印象が変わるとよく分かった。
- ・ルールとマナーの違いを教えてもらってよく分かったのがよかった。
- ・丁寧な言葉遣いをしていくことは、自分も相手もいい気持ちになると分かったので、使っていきたい。

## 社会 交通安全見学

### 西鉄バス北九州(株)

- ・日頃触ることのできない、運転席のボタンなどを触って喜んでいました。
- ・アナウンス体験がとても嬉しかったようです



## 社会食育 食の安全・安心「食品を安心して食べてもらうための企業努力」

### (株)かば田食品

- ・消費者に届けるまでに何度も異物の混入がないか確かめていることを知り、消費者が安心して商品を食べることができるように工夫していることがしっかりと伝わった。
- ・辛子明太子の製造工程だけでなく、働く人の思いなども直接聞くことができ、とても充実した内容であった。

## 社会 デパート探検

### (株)井筒屋

- ・地域の百貨店をより身近に感じることができた。
- ・社会科で学習したスーパーマーケットにおける工夫と井筒屋における工夫を比べることで、それぞれのよさを明確に実感することができた。



#### 児童の感想

- ・特におどろいたことが、北九州にデパートが1つしかないことです。井筒屋に何十年ものこってほしいと思いました。
- ・井筒屋では、ふつう外国とか遠い所にある物を取りよせているので、「すごいな」と思いました。井筒屋ではいろいろな仕事や役目がある人がいてすごいと思いました。
- ・結束バンドをつけるきかいはじめて見ました。店員さんがずっとえがおなのもいいと思いました。井筒屋はすごいお店だと思いました。

## キャリア社会 国際理解教育 ～コンビニの外国人店員さんってどんな人??～

### 福岡県行政書士会北九州東支部

- ・北九州市在住の外国人の方達の手続きや仕事のサポートについて、行政書士の先生に教えて頂きました。
- ・校区に日本人学校があるので、児童にとっても日本で働く外国人についてイメージがもてていた様子だった。
- ・外国の方が日本で暮らすことの大変さや難しさを考えることができたのも、国際理解と寛容な態度の育成につながるからとても良いと感じました。

# 出前授業を実施した小学校からの感想(抜粋)

社会  
福祉

## SDGs ともに学ぶ!生き方のデザイン授業



### (一社)生き方のデザイン研究所

障害のある人と実際に会い、普段の生活の様子を聞くことで、障害者が大変、かわいそうな人ではないことを知り、それぞれが工夫しながら生活をしていることに気づくことができた。また、どのように声掛けをしたらいいのか、どのように接したらいいのかが分かった。

#### 児童の感想

「不自由は不幸ではない」という言葉が心に残りました。目が見えないのに、くつしたをすぐはやくはいたり、上手に移動したりして、びっくりしました。もっとお話したかったです。

道徳

## いのちの大切さ

### (一社)オレンジママ

- 模型を使っでの説明で、子ども達にも分かりやすかった。
- 生まれてくるまでの過程を知り、命の大切さを感じることができた。

#### 児童の感想

- 赤ちゃんも頑張っ出てこようとしているんだと分かった。
- 人の命を大切に、自分の命を大切にしようと思った。



オリジナル  
テーマ

## スマホ社会に生きる子どもたち ～ゲーム・ネット依存～(児童向け)

### (有)コ・リード

- スマホやゲームの及ぼす影響について、具体的に分かりやすく説明していただいた。スマホやゲームの依存からくる心身への悪影響について、よりよい人間関係を築くためのコミュニケーションの大切さなどについて、児童自身が身近に感じる内容であった。
- 参加した保護者から、「来てよかったです。私自身、スマホを見てばかりで、子どもの顔を見て話を聞いてないことがあると再認識し、ドキッとすることでした。もっとたくさんの保護者の方に聞いていただきたかったです」と感想をいただいた。

社会  
福祉

## ケーチャョー(傾聴)のココロエ授業 ケーチャョーは世界を平和にする?!

### (一社)生き方のデザイン研究所

- 子どもの興味関心を引き出すような紙芝居(パワーポイント)、傾聴についてのお話や、ケーチャョー(傾聴のオリジナルキャラクターの鳥)を用いた講話が良かった。
- その後の学習で話合いや発表の時間に、ケーチャョーの掲示を用いることで、児童が傾聴して人の話を聞くことができるようになった。

#### 児童の感想

まずは相手の話をうなづきながら最後まで聞くことが大事だと思った。

福祉  
道徳

## 北九州ゆかりのパラスリートが伝える、 困難を乗り越える力と、夢を追いかける姿



### LINEヤフー(株) 北九州センター

- これまで調べ学習でパラスリートについて調べていたので、洞ノ上選手との共通点を見付けたり、目標や夢をもち続けることの大切さを改めて実感したりすることができた。
- けがをしたとき、入院をしたとき、競技に出会ったとき、そして、アスリートとしてそのときの気持ちや心境の変化を聞いているときは、表情を変えながら真剣に聞いていた。最後に「戻りたいと思ったことはない。そのとき、一生懸命に生きていたから」という言葉を聞き、子どもたちも「そんな人になりたい」と感想をもっていた。

教職員  
保護者研修

## スマホ社会に生きる子どもたち ～ゲーム・ネット依存～

### (有)コ・リード

- ネットやゲーム依存の現状やその対応について、実際の事例や講師の方の実体験等を通して、お話していただきました。
- 講師の方も子どもをもつ親として、実体験を通してお話していただけて、自分事として考えることができました。児童の指導にも生かしていきたいと思えます。

# 出前授業を実施した小学校からの感想(抜粋)

理科  
工作

## 木のからくりおもちゃで遊んで学ぼう



### 木のおもちゃ工房 あおむし

- 子どもたちが自由に遊ぶ中で、「なぜ、こうなるのだろう。」「私も作ってみたい。」と思うことができていた。
- 5年生の理科「振り子」や4年生の理科「空気と水」と関連した学習もでき、子どもたちの学習意欲が育ったと感じた。
- 普段はあまり意欲的ではない児童も、楽しく自ら活動する姿が見られた。「もっと遊びたい。」「またやってみたい。」「自分でも作ってみたい。」という感想が多数見られた。

#### 児童の感想

普段遊ぶことのないおもちゃで遊べてうれしかったです。木の良さがとてもわかりました。家にあるおもちゃより楽しかったです。

工作

## ものづくりの世界へようこそ月



### 工房自由空間(松岡忠夫氏)

- 児童が見て触って動かして活動する中で、「どうやって動くのか」「何からできているのか」「どうすれば自分でも作れそうか」等と作品の良さを十分に感じ、自分でも作ってみようといった意欲を持つことができました。
- 講師の松岡さんのお話が、物づくりを通しての自己成長や友達との関わり方だったので、小学生にぴったりだった。
- 買うだけでなく、作ることができることが実感できていた。ものづくりに対する関心が驚くほど高まった。

#### 児童の感想

最後まであきらめない気持ちが、今の仕事に役に立っていると知って、これから自分も、いろいろなことを途中であきらめずにがんばろうと思いました。

音楽

## 音楽を楽しみ、音楽を通してつながろう!



### (株)大内義昭ミュージックアソシエイト

- 終始、音楽のリズムによって、音楽を楽しむことができていました。
- 子どもたちがどの子にもこにこしてとてもうれしそうでした。日ごろとは違う、非日常の時間を過ごすことができ貴重な体験ができました。「楽しかった」「また聞きたい」と、体験後どの子も口々にっていました。
- 音楽を楽しむ方法を教えていただき、どんな言葉もどんな思いも歌詞になる、音楽になると実感できました。

オリジナル  
テーマ

## ヒップホップダンス体験



### ファンキーマーブルダンスカンパニー

- ダンスの良さを理解し、ダンスに親しみ、積極的に表現する楽しさを味わえた。

#### 児童の感想

- 始めは難しいという気持ちが先だって、体を動かすことが難しかった。でも、講師の先生のノリの良さにいつの間にか引き込まれて、だんだん楽しくなってきた。
- 「マネすることから自由にやっていいよ。」と言ってもらって、気持ちが楽になった。ダンスをすることで、気持ちが明るくなった。

家庭  
食育

## 親子料理教室

### 日本司厨士協会西日本地方本部・(株)千草

- 講師の先生に来ていただき、児童全員が調理の安全や清潔に気を付けて活動できました。
- 親子で楽しく調理ができて、食に関する興味も高まりよいきっかけになったと思います。



家庭  
食育

## カレーは食の宝石箱だ

### 新九協同(株)(瑠璃ズキッチン)

- 給食で苦手なものが出たときに、なかなか食べられない児童が克服できた!うれしい表情がみられて私たちがうれしかったです。また、給食の時間もたとえ苦手なものがあっても、人を良くするとがんばっていたり、「食のお話しよう」と意識して子どもが話題をふったりしています。



# 出前授業を実施した小学校からの感想(抜粋)

キャリア  
体育

## スクール☆ギラヴァンツ



(株)ギラヴァンツ北九州

「夢を叶える」をテーマに、プロサッカー選手として成功するために必要な努力や困難を乗り越える力についてお話いただきました。選手の方々が実際にどれだけの辛い状況を乗り越え、諦めることなく夢を追い続けたかという経験談は、児童たちにとって非常に刺激的で心に響くものでした。

児童の感想

この学習を通して、サッカーがより好きになりました。そして夢の話では、『好き』ということを大切に」と伝えられたので、将来の夢がどんなものでも、あきらめず最後まで努力をしていきたいです。

体育

## 走り方教室



実業団陸上部及びOB会(北実会)

- 3点のポイントを意識して練習したので、走り方が変わってきました。効果がありました。
- 体育大会を控えていたので、その後の練習の時も指導していただいたことを思い出して練習することができました。子どもたちも「足が速くなった!」と喜んでいました。

児童の感想

- これから腕をしっかりふって走りたいと思いました。
- 今日のポイントをまもって体育大会ではやく走りたいです。

体育

## 交通事故防止研修

トップ保険サービス(株)

- 校区の映像を見せることで、子どもたちが、自分がその道を通った時の経験と重ね合わせて話を聞くことができていました。
- 学習で校外に出たとき、車の音を聞いて、気を付ける姿が見られました。



児童の感想

- 自分が危ないことをしていたことがわかりました。今日話を聞いて良かったです。
- 交通事故は怖いと思いました。右を見て左を見て、もう一度右を見て道を渡ろうと思いました。

体育

## プロアスリートが教える陸上教室

(一社)アスリートリンク

走ることが楽しいと感じた児童が多くいた。また、休み時間に運動場でかけっこをして競争するなど、走ることに興味を持つ子が増えた。

児童の感想

速く走る方法を教えてもらいました。腕の振り方を気をつけて走りしたいと思います。最後のリレーがとっても楽しかったです。



伝達  
体育

## 身を守る!護身術

NPO法人合気道祥平塾  
小倉北道場

- 「武道」と初めて出会う児童がほとんどで、よい経験になった。
- 手を振り払うとき、「力任せにするのではない」ということを教えてもらい、実際に体験することで、子どもたちにとってよい学びになっていた。
- 先生方の合気道の組手を見せてもらうことで、「合気道」のカッコよさが子どもたちに伝わっていた。



体育

## ビーチサッカー選手と一緒にサッカーをしよう ～ボール一つで仲間づくり～

(株)ドルソーレ

2人のビーチボールサッカー選手に、友達の大切さや努力することの大切さについて、自身の体験談を交えながら、熱く語っていただいた。

- サッカーをすることを通して、スポーツをすることの楽しさを味わうことができた。



# 出前授業を実施した小学校からの感想(抜粋)

## オンラインやタブレット使用の授業

理科  
情報

### タブレットでかんたんAI(人工知能)体験

(株)ビピンコ

児童の発達段階に合わせて、分かりやすくAIの仕組みやAIの産業について講話いただいたことで、情報学習にさらに興味や関心を持つことができた。

児童の感想

- AIが物を認識する仕組みがよく分かりました。
- 未来の産業が知れてちょっとうれしかった。どんどんロボットが活躍していくんだなと思った。



環境

### ものをつくる人や 私たちの環境・健康について考えよう

シャボン玉石けん(株)

[よかった点]

- 工場見学がリモートでできること(安全面等を考慮せずに済む点)。
- 説明時間の空きがない(クイズを出してくれる点)。
- 分かりやすい解説(対象学年の実態に合わせてくれる点)。



国語  
情報

### インターネットを使った情報の集め方と 情報の正しさ

LINEヤフー(株) 北九州センター

- 調べるときに、より早く正確に必要な情報を得るための方法を教えてもらよかった。
- 学習で必要な情報を集める方法をすることができた。

児童の感想

かんたんに調べることができるようになった。より良い方法がわかってためになった。



## キャリア教育

オリジナル  
テーマ

### 職業ミーティング

九州電力(株)北九州支店・(公社)北九州市薬剤師会・福岡県司法書士会北九州支部・工房自由空間(松岡忠夫氏)・(公財)北九州市どうぶつ公園協会到津の森公園・(一社)オレンジママ・西鉄バス北九州(株)・(株)スピナ・自衛隊

実際に働いている方からの話を聞くことができたことで、その職業での楽しさ、苦勞、大切にしていることなど、教科書では学べないことを学ぶことができ、子どもたちが現実味を味合うことができていた。



# 出前授業を実施した小学校からの感想(抜粋)

キャリア

## 会社って何をするとおろ？ ～お金を稼ぐだけじゃない？会社の色々～

(株)スピナ

- ・「会社」と聞いてもあまりにも漠然としすぎていて子どもたちには理解が難しいことを、図や資料を示されながら分かりやすく教えてくださいました。
- ・将来についてのビジョンがより明確になったのではないかと思います。
- ・働くことは賃金を得るだけでなく、社会貢献にもつながっていることを知れた。



児童の感想

会社は、いろいろな人達が協力し、サポートし合って成り立っていると分った。

キャリア

## 外国ではたらくには

(独)日本貿易振興機構(ジェトロ)北九州事務所

- ・講師ご自身の経験をお話くださったので、子どもたちは興味をもって話を聞くことができました。
- ・実際のパスポートや就労許可証、国旗などを見せてくださったので、世界の内容をより身近に感じることができたようです。
- ・外国で働きたいという意欲が高まった児童もいました。



児童の感想

どの外国で働くにもコミュニケーションが大切だと思いました。

キャリア

## 北九州空港と空港で働く人たちについて

北九州エアターミナル(株)

- ・空港で行っている仕事について、どんな想いで行っているか、働く意義などを知ることができた。
- ・今なぜ勉強しているのかについて、夢につながるような話をしてくださったので、わかりやすかった。



児童の感想

今勉強をしているのは、『自分が幸せになるため』という話を聞いて、「なるほどなあ」と思いました。幸せになるためにこれからも頑張っていきたいです。

キャリア  
社会

## 保育士の仕事

北九州市保育士会

- ・熱心に受講し、将来保育士になりたいと希望を言う児童もいた。
- ・今後の保育士体験に生かせる園児への接し方が分かった。



児童の感想

人間相手の仕事で責任もいるし、大変だがやりがいがある仕事だと思った。

キャリア  
社会

## 自衛隊について(災害派遣)

自衛隊

- ・スライドで視覚的に理解することができた。
- ・災害救助だけでなく、他の業務についても知ることができた。
- ・社会科で学習した内容をより深く理解できた。



キャリア  
福祉

## 介護のしごとを体験! (車いす体験・高齢者疑似体験他)



職業  
生活

## 薬物乱用防止、くすりの正しい使い方

(公社)北九州市薬剤師会

毎年、繰り返して指導を行っていたことで、本当に手を出してはいけない恐ろしさや依存性の怖さを知ってもらった機会となりました。



児童の感想

- ・薬は種類もだけど、量も気をつけなくちゃいけないと思った。
- ・これから誘われても、誘いを断れるようにする。

(公社)北九州高齢者福祉事業協会

実際に車いすに乗る体験をすることで、児童が車いすで生活する人々の大変さを実感することができた。また、介護職の現場の話を聞くことで、児童にとってあまり身近ではない介護のことについて、実感をもつことができた。

児童の感想

- ・私は介護の仕事はきついものだと思っていたけれど、学習して楽しいことだと気づき、興味をもちました。
- ・人のためになるから、とても大事な仕事だとも思いました。

# 子どもたちの未来のために一緒に応援してください！

## 企業、団体の参加を募集しています。

「北九州の企業人による小学校応援団」は、平成23年10月の発足以来、明日を担う子どもたちの応援活動を展開してまいりました。毎年多くの学校で事業を実施し、ご好評をいただいております。

今後も子どもたちの健やかな成長と夢の実現のために、北九州の経済界、地域社会が協働して小学校を支えてまいります。企業登録をして活動の支援をお願いいたします。

参加方法は以下の2種類。登録にあたり、企業の費用負担はありません。

北九州地域に本社、拠点のある企業、団体等が対象となります。

### 出前授業 実 施 企 業

出前授業をテーマ登録し、小学校からの要請で実施していただきます。

児童対象

教職員対象

保護者対象

講師登録をしていただく企業は、ご登録いただく前に授業内容などをご相談させていただきますので、まずは事務局までお電話ください。

登録企業 ……75社  
登録テーマ数 ……144件  
(2024年度)

講師はボランティアとなります。  
出前授業にかかる経費は  
交通費も含めて基本、企業負担となります。

### 参加 企 業

従業員の皆様に対し、PTA活動への参加や親学(親の役割とあり方の学習)推進活動への参加などの啓発、出前授業の登録など御社で可能な協力をお願いしています。

登録企業 ……476社  
(2024年度)

「小学校応援団参加申込書」に必要事項をご記入の上、FAXで事務局までお送りください。申込書はホームページからダウンロードできます。  
<https://ouendan.gr.jp>

### ● 出前授業や研修の進め方はおおむね以下ようになります。

対象	授業、研修の進め方など	お話しいただきたい内容など(例)
*以下は例です。事前に担任の先生等と打合せをすることで充実した授業にして下さい。		
児童	<授業時間45分(1時限)の場合> ・(担任の先生)学習の進め方、めあての確認、講師紹介等(5分) ・(講師)30分程度で授業 ・質問タイム(5分) ・(担任の先生)児童による感想の発表など(5分)	御社が得意としている分野を中心に、職業紹介、仕事を通じた社会貢献、やりがい、ものづくりへの想い、子どもたちに学んで欲しいこと、伝えたいメッセージなどお話し下さい。 *キャリア教育では、働くこと、夢を持つことの大切さや興味の幅を広げ自分の可能性に気づくことなどがポイントとなります。 *出前授業が地元への誇り、愛着を深めるきっかけになることも期待します。
教職員	<60分の場合> ・講師自己紹介(5分) ・講話(45分) ・質疑(10分)	・企業の人材育成や問題解決に向けた取り組みの実例 ・社会が求める教育、人材とは ・コンプライアンス、コミュニケーション能力向上、リスク対応など
保護者(PTA)	<60分の場合> ・講師自己紹介(5分) ・講話(45分) ・質疑(10分)	・個性を伸ばす子育て術 ・家庭で行う食育、環境教育 ・親子のコミュニケーションなど

★授業では、写真や動画をモニターで見せたり、子どもたちにクイズや体験をさせるのも効果的です。

★授業では、ゆっくりとお話し下さい。子どもたちの感想には「ゆっくり話してくれて、絵や写真もあったのでわかりやすかった。」といった声もありました。

小学校応援団の概要については、下記のホームページをご覧ください。

お問合せ先 **北九州の企業人による小学校応援団事務局**  
**問合せTEL：090-1669-3254**

福岡県北九州市小倉北区古船場町1番35号 北九州市立商工貿易会館6階  
 公益財団法人 北九州活性化協議会内  
 TEL:093-541-3122 / FAX:093-541-0636  
 Email : info@ouendan.gr.jp ホームページ : <https://ouendan.gr.jp>

小学校応援団への参加申込書、講師登録申込書はホームページからダウンロードできます。

